



Name:

Klasse:

Datum:

Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für Philosophie und Religion

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
	AFB: III		AFB: II		AFB: I	
Wahrnehmen und Deuten <ul style="list-style-type: none"> • Texte methodisch erschließen. • Religiöses und Philosophisches in Bildern/ Texten wahrnehmen, einordnen und in Beziehung zur eigenen Lebenswelt setzen. • Ethische Probleme in der eigenen Lebenswelt erkennen. 	Stets selbstständig + differenziert, bei komplexen Zusammenhängen	Zumeist selbstständig + differenziert, oft bei komplexen Zusammenhängen	Im Wesentlichen sicher, mit Einhilfen bei Neuem, kaum bei komplexen Zusammenhängen.	Im Ansatz korrekt, oft mit Einhilfe, sicher nur bei Bekanntem, bei einfachen Zusammenhängen.	Kaum korrekt, auch mit Einhilfe unsicher, bei sehr einfachen Zusammenhängen	Nie korrekt
Argumentieren und Urteilen <ul style="list-style-type: none"> • Argumentationen untersuchen, vergleichen und beurteilen. • Eine eigene Position begründet einnehmen. • Ethisches Verhalten in Konfliktsituationen beurteilen. 	Stets selbstständig, überzeugend + differenziert, bei komplexen Zusammenhängen	Zumeist selbstständig, überzeugend + differenziert, oft bei komplexen Zusammenhängen	Im Wesentlichen selbstständig + nachvollziehbar, kaum bei komplexen Zusammenhängen	Im Ansatz nachvollziehbar, nur bei Bekanntem und bei einfachen Zusammenhängen	Kaum nachvollziehbar, Schwierigkeiten auch bei Bekanntem	Nie nachvollziehbar
In Dialog treten <ul style="list-style-type: none"> • Respektvoll miteinander kommunizieren. • Sich mit anderen Überzeugungen auseinandersetzen, verschiedene Perspektiven einnehmen und den eigenen Standpunkt überdenken. 	Stets selbstständig, überzeugend + situationsgerecht	Zumeist selbstständig, überzeugend + situationsgerecht	Im Wesentlichen selbstständig + nachvollziehbar, überwiegend situationsgerecht	Im Ansatz nachvollziehbar, wenig situationsgerecht	Kaum nachvollziehbar + situationsgerecht	Nie nachvollziehbar + situationsgerecht
Darstellen und Gestalten <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Gedanken schriftlich darstellen. • Kreative Ausdrucksformen verwenden. • Themen anschaulich präsentieren. • Eigene und fremde Darstellungen beurteilen. 	Stets klar, strukturiert, verständlich + kreativ, durchgängige Verwendung von Fachsprache	Zumeist klar, strukturiert + verständlich, überwiegende Verwendung von Fachsprache	Im Wesentlichen klar, strukturiert + verständlich, regelmäßige Verwendung von Fachsprache	Im Ansatz nachvollziehbar, Probleme im Aufbau von Texten, kaum Verwendung von Fachsprache	Kaum nachvollziehbar, wenig strukturierter Textaufbau, keine Fachsprache	Nie nachvollziehbar, kein strukturierter Textaufbau, keine Fachsprache

Lehrer*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: _____

Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer*in



Name:

Klasse:

Einschätzung überfachliche Kompetenzen

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark